

Matteusevangeliet | Första Tessalonikerbrevet  
| Första Moseboken  
24 träffar för gemensam bibelläsning

Andrew Cornes

*Tillägnas alla dem som jag haft värdefulla bibelstudier med under årens lopp och som hjälpt mig att förstå, tillämpa och förundras över Bibelns undervisning.*

ORIGINALET TITEL: One2One 2

COPYRIGHT © The Good Book Company/Andrew Cornes 2009

Published by The Good Book Company

Blenheim House, 1 Blenheim Road

Epsom, Surrey, KT 19 9AP, United Kingdom

All rights reserved. This edition published by arrangement with The Good Book Company.

The logo for The Good Book Company features the text "thegoodbook" in a lowercase, sans-serif font, with a stylized arch above the letters "o" and "o". Below this, the word "COMPANY" is written in a smaller, uppercase, sans-serif font.

SVENSK COPYRIGHT © 2020 Reformedia, Jönköping

[www.reformedia.se](http://www.reformedia.se)

ÖVERSÄTTNING Ewa Edén-Modén

REDAKTÖR Kristina Djurachkovitch

FORMGIVNING Sune Jäderberg

OMSLAG Jonathan Green

OMSLAGSBILD Lightstock.com

TRYCK Books Factory, Polen

ISBN 978-91-984066-8-9

Om inget annat anges är bibelcitaten hämtade ur Svenska Folkbibeln 2015.



utrusta **utforska** utmana  
[www.rotad.se](http://www.rotad.se)

## Introduktion **Varför studera Bibeln tillsammans?**

*“Bättre två än en, för de får god lön för sin möda”*

PREDIKAREN 4:9

När dessa ord skrevs handlade det om fysiskt arbete: det är bättre att arbeta tillsammans med någon än att arbeta ensam. Bibelns vishetslitteratur (Ordspråksboken, Predikaren, Job, Höga Visan) har en hel del att säga om samarbete och vänskap.

För många kristna läsare innebär att läsa Bibeln hårt arbete. Vi lyckas med det en tid och sedan ger vi upp. Eller så fortsätter vi utan att få så mycket ut av vår läsning. Det kan vara riktigt berikande att träffas regelbundet och läsa Bibeln med någon annan – en vän eller make/maka.

Det gemensamma studiet kan förnya vår bibelläsning; vi får nya insikter och håller oss alerta. Vi kanske upptäcker att vår privata läsning också blir lättare. Och allt började med att vi upptäckte *ONE2ONE – att läsa Bibeln tillsammans*.

- 1 **SYFTE:** Syftet är att två kristna ska uppmuntra varandra genom att träffas regelbundet för att läsa Guds ord och samtala om innehållet. Det gemensamma studiet ersätter inte det personliga (förutom den dagen då ni träffas!). I bästa fall inspirerar det oss att läsa Bibeln ännu mer vid andra tillfällen.
- 2 **BIBELSTUDIEVÄN:** Välj din One2One-vän noga. Är du gift kanske du vill studera med din make/maka. Annars rekommenderar vi starkt att du väljer en person av ditt eget kön. Det kan vara bra att en mer erfaren kristen studerar med någon som inte är lika kunnig i Bibeln.
- 3 **HUR OFTA?** Allra bäst är att träffas varje vecka, men somliga föredrar varannan vecka. Vi rekommenderar att man träffas minst varannan vecka.
- 4 **HUR LÄNGE?** Vi föreslår att ni träffas i 90 minuter och verkligen håller er till den överenskomna tiden. Det bästa är att börja studera så snart man träffas och prata om annat man har på hjärtat mot slutet istället för i början. Erfarenheten visar att själva bibelstudiet annars blir för kort. Vi föreslår att man studerar Bibeln 45–60 minuter och ber tillsammans 5–15 minuter.

- 5 STUDERA BIBELN:** Häftet innehåller 24 kapitel med ett bibelavsnitt per kapitel och frågor på det. Syftet med dessa frågor är, precis som med varje seriöst bibelstudium, att hjälpa oss att ...
- förstå vad författaren ville säga, och
  - tillämpa budskapet i våra liv i dag.
- Ni kommer inte alltid att hinna diskutera samtliga frågor. Det är okej, men se till att alltid diskutera åtminstone några av frågorna för att få hjälp att tillämpa avsnittet i era liv i dag.
- 6 FÖRBEREDELSE:** Ni får ut mest av samarbetet om ni läser bibelavsnittet noga redan innan ni träffas och skriver ner era egna svar på frågorna. Detta kommer att berika ert samtal. Det kan självklart vara värdefullt att träffas även utan att ha läst avsnittet i förväg.
- 7 BIBELÖVERSÄTTNING:** Frågorna citerar ur Folkbibeln 2015, men det går givetvis också bra att besvara dem utifrån någon annan modern översättning.
- 8 ORDNINGSFÖLJD:** De 24 kapitlen är tänkta att studeras i följande ordning: Matteusevangeliet 26–28 (träff 1–8); Första Tessalonikerbrevet (träff 9–16); Första Moseboken 1–12 (träff 17–24). Detta är förmodligen det bästa sättet, men skulle ni vilja läsa dem i en annan ordning går det också bra.
- 9 BÖN:** Det är alltid en god vana att be innan man läser Bibeln. Vi vill att Gud ska tala till oss, och det är uppenbart att vi behöver be honom göra det.

Under rubriken *Be tillsammans* i slutet av varje kapitel finns dessutom förslag på böner. När Gud har talat till oss behöver vi ge vårt gensvar till honom i bön. Här uppmanas ni också att be för varandra. Efter att ha diskuterat och delat tankar med varandra, kan det vara till stor uppmuntran att höra någon annan be över ens tankar/bekymmer istället för att själv be över det man har nämnt.

I takt med att ni lär känna varandra bättre blir det givetvis naturligt att be om sådant som inte rör själva studiet. Vi föreslår att ni ber över sanningarna i kapitlet ni just har läst innan ni ber för andra behov. Annars kan den eviga sanning Gud just talat till er om hamna i skuggan av era aktuella och kanske akuta bekymmer.

- 10 UTVÄRDERING:** I slutet av bokens tre delar finns en sida med "Utvärdering". Vänligen fyll i den innan ni fortsätter till nästa del. Det bidrar till att befästa vad ni har lärt er ur Bibeln.
- 11 BÖRJA OM:** När du är färdig med kursen hoppas vi att du kan börja om igen med en ny One2One-vän. Din erfarenhet blir ovärderlig för din nya bibelstudievän. På så vis kommer fler och fler kristna få glädje av det gemensamma bibelstudiet.
- 12 OM DET INTE FUNGERAR:** Ibland fungerar inte bibelstudie-samarbetet så bra. Kanske stämmer inte personkemin eller ena personen måste dra sig ur. Detta är ofta ingens fel. Vi vill då uppmuntra dig att välja en ny studievän; troligtvis kommer detta samarbete att fungera bättre.
- 13 FLER LÄSTIPS:** Det har framkommit önskemål om ytterligare lästips för dessa studier. Det är inte nödvändigt men kan vara till hjälp (så länge du inte läsar upp din vän för att han/hon inte har läst extra). På nästa sida finns några förslag. Varje förslag består av en tunnare bok och en lite mer detaljerad.

### **MATTEUSEVANGELIET 26–28**

- M Green, *The Message of Matthew*, InterVarsity Press
- R T France, *Matthew*, IVP

### **FÖRSTA TESSALONIKERBREVET**

- W Barclay, *Philippians, Colossians and Thessalonians*, St Andrews Press
- J R W Stott, *The Message of Thessalonians*, IVP

### **FÖRSTA MOSEBOKEN 1–12**

- D Atkinson, *The Message of Genesis 1-11*, IVP
- D Kidner, *Genesis*, IVP

Matteusevangeliet 26–28  
Lärdomar från Matteus  
skildring av Jesus rättegång,  
död och uppståndelse

## Varför det hände – och varför vi får veta att det hände

Dagens avsnitt: **Matteusevangeliet 26:1–16**

Evangelierna visar oss på två perioder: Jesus tid och evangelieförfattarens tid. Gud kan lära oss sanningar både från vad Jesus sa och gjorde och från författarens skildring av berättelsen, samt även varför han tar med just det i sin bok. Vid läsningen av evangelierna är det en god vana att regelbundet fråga sig:

- Varför sa/gjorde Jesus så?
- Varför valde Matteus (eller någon annan evangelieförfattare) att ta med just den berättelsen?

Detsamma gäller för varje berättande (= historisk) del av Bibeln. Vi kan exempelvis fråga både: "Hur kunde David vara så modig i mötet med Goliat?" och "Varför valde författaren till Första Samuelsboken att ta med just den här berättelsen?"

### **A** JESUS DÖD FÖRUTSÄGS

Läs vers 1–2

- 1 Varför berättade Jesus för sina lärjungar i förväg om sin korsfästelse (v 1–2)?
- 2 Varför berättar Matteus för oss i förväg om Jesus korsfästelse (v 1–2)?

### **B** PLANER PÅ ATT DÖDA JESUS

Läs vers 3–5

- 3 Vad var de judiska myndigheterna rädda för hos Jesus och hos folket (v 3–5)?



- 4 Varför berättar Matteus detta för oss direkt efter Jesus förutsägelse (v 1–5)? Vad är det ironiska i detta?

## C JESUS DÖD FÖRBEREDS

Läs vers 6–13

- 5 I vilka avseenden var kvinnans handling inget slöseri (v 6–13)?
- 6 På vilket/vilka sätt förbereder kvinnan Jesus inför hans begravning (v 12)?
- 7 Varför tar Matteus med denna händelse i passionsberättelsen (v 6–13)?
- 8 Vad skulle Gud kunna be dig göra för att visa din överflödande kärlek till Jesus (v 6–13)?

## D BETALNINGEN FÖR JESUS DÖD

Läs vers 14–16

- 9 Vad säger dessa verser oss om det tragiska i Judas förräderi (v 14–16)?
- 10 Varför tar Matteus med denna berättelse direkt efter den om kvinnan och hennes smörjelse (v 6–16)?

## E BE TILLSAMMANS

- Prisa Jesus för det du har sett av hans auktoritet och personlighet i detta avsnitt.
- Be för din One2One-vän att han/hon ska tjäna Jesus med en överflödande kärlek, särskilt på något av de sätt han/hon har skrivit som svar på fråga 8.

**Dagens avsnitt: Matteusevangeliet 26:17–30**

Det finns två faror med att bara läsa de delar av Bibeln som vi känner bäst till, som exempelvis Matteusevangeliet 26–28. Den ena faran är att läsa snabbt och ytligt då vi tänker att vi redan kan hela berättelsen. Den andra är att läsa in mer i Bibeln än vad som faktiskt står där. Det är alltid värt att fråga:

- Vilka delar av sin berättelse ansåg evangelieförfattaren vara viktigast?
- Vad ville han att vi skulle lära oss av dem?

**A PÅSKMÅLTIDEN: FÖRRÄDERIET FÖRUTSÄGS**

Läs vers 17–25

- 1 Vad är det mest slående som Jesus säger i vers 17–19?  
Vad säger det oss om Jesus?
- 2 Vad ville Jesus att hans lärjungar skulle lära sig när han berättade att han skulle bli förrådd (v 20–25)?
- 3 Vad ville Jesus lära Judas när han (Jesus) berättade att han skulle bli förrådd (v 20–25)?

- 4 Vilka svek mot Jesus borde göra oss "djupt bedrövade" (v 22)?

---

## **B** PÅSKMÅLTIDEN: BRÖD OCH VIN OMTOLKAS

---

Läs vers 26–30

- 5 På vilket sätt är brödet vid påskmåltiden en bild av Jesus kropp (v 26)?
- 6 Vad säger Jesus ord angående bågaren oss om hans död (v 27–28)?
- 7 Jesus ord "dricker det nytt med er i min Fars rike" betyder förmodligen "vid tidens slut" (se 8:11; 25:10). Är vers 29 dåliga eller goda nyheter för lärjungarna? Varför?
- 8 På vilket sätt kommer undervisningen i det här avsnittet att berika dig nästa gång du firar nattvard/Herrens måltid?

---

## **C** BE TILLSAMMANS

---

- Be för dem (och kanske dig själv) som har svikit Jesus.
- Be för din One2One-väns gensvar till Jesus när han/hon firar nattvard/Herrens måltid, särskilt i ljuset av era svar på fråga 8.

**Dagens avsnitt: Matteusevangeliet 26:30–56**

Evangelieförfattarna skrev sina passionsberättelser främst för att berätta för oss om Jesus. Men vi tänker hellre på oss själva, så när vi exempelvis läser om hur Jesus bad i Getsemane (v 36–46) tenderar vi att fråga vad vi kan lära oss av det i vår egen bön. Detta är självklart inte fel, men författarna berättar om Jesus sista dagar här på jorden främst för att få oss att tro på, älska och tillbe honom, snarare än att framställa honom som en förebild för oss. Vi borde oftare fråga: "Vilka underbara egenskaper hos Jesus visar mig vart och ett av avsnitten?"

**A JESUS FÖRUTSÄGELSE**

Läs vers 30–35

- 1 Är Jesus ord i v 31–32 kritik eller uppmuntran? Varför?
- 2 När du får höra att människor kommer att "överge" Jesus (v 31, 33), reagerar du då som Petrus? Varför/Varför inte (v 31–35)?

**B JESUS BÖN**

Läs vers 36–46

- 3 När nu Jesus visste precis vad som skulle hända (v 1–2), varför behövde han då ägna natten åt att be (v 36–46)?
- 4 Varför ville Jesus så gärna att lärjungarna skulle be med honom (v 36–46)?

- 5 På vilket sätt förändrade Gud Jesus inställning när han fortsatte att be (v 37–46)?
- 6 På vilket sätt fördjupar denna skildring av stunden i Getsemane före arresteringen din respekt för och kärlek till Jesus (v 36–46)?

---

## **C** JESUS ARRESTERAS

---

Läs vers 47–56

- 7 Eftersom Jesus när som helst kunde ha hindrat att man arresterade honom (v 53; se även Joh 18:4–6), varför lät han det ske (v 47–56)? Vilka ledtrådar hittar du i det här avsnittet?
- 8 När du ser tillbaka på avsnittet i stort (v 30–56), vad är ditt helhetsintryck av Jesus den natten? Vad är det som ger dig det intrycket (v 30–56)?

---

## **D** BE TILLSAMMANS

---

- Börja med en stunds stillhet och tänk tillbaka på de händelser i Jesus liv som ni just har studerat. Om det är till hjälp, försök föreställa er varje scen som om ni hade varit där, eller ta en penna och rita scenerna.
- Ta en stund och prisa Jesus tillsammans för de vackra och underbara egenskaper ni har sett hos honom. Om ni kan, be flera böner, inte bara en vardera.

**Dagens avsnitt: Matteusevangeliet 26:57–68**

I detta avsnitt ligger fokus (nästan) lika mycket på Jesus motståndare som på honom själv. Så medan vi fortsätter att fråga vad rättegången inför Kaifas visar oss angående Jesus, frågar vi oss också om (och i så fall på vilket sätt) vår tids motstånd mot Kristus speglar Stora rådets inställning.

**A RÄTTEGÅNGEN: DE FÖRSTA FASERNA**

Läs vers 57–63a

- 1 Hur vill Matteus att vi ska tänka angående Jesus rättegång (v 57–63a)? Varför anser han att vi behöver få veta detta?
- 2 Jesus hade sagt något i stil med det som står i v 61 (se Joh 2:18–22). Varför bemötte han inte anklagelsen (v 60–63a)?

**B RÄTTEGÅNGEN: DEN AVGÖRANDE FRÅGAN**

Läs vers 63b–66

- 3 På den direkta frågan vem han är ger Jesus ett väldigt tydligt svar. Vad exakt säger han till Kaifas, och till oss, om sig själv (v 63b–64)?

- 4 Vad uppfattar Kaifas som så stötande i Jesus svar (v 64–66)? Uppfattar människor samma sanningar lika stötande i dag (v 64–66)? Varför?

## **C RÄTTEGÅNGEN: DESS FÖLJDER**

Läs vers 67–68

- 5 Evangelieförfattarna är väldigt återhållsamma i sin skildring av lidandet på korset. Varför berättar Matteus för oss om vad Kristus fick utstå i v 67–68?
- 6 Sätt dig (om möjligt) in i Jesus situation. Vad kan/måste ha rört sig i hans huvud under och efter rättegången (v 57–68)?
- 7 Vilka makthavare i dag ljuger om och förtalar Kristus (v 57–68)? Hur kan detta avsnitt hjälpa oss att på rätt sätt förhålla oss till detta (v 57–68)?

## **D BE TILLSAMMANS**

- Prisa Jesus för allt han genomled för oss i samband med sin rättegång.
- Be för situationer i dag där Kristus och hans folk förtalas och förföljs. Hämta vägledning för hur du ska be i dina svar på båda frågorna under fråga 7.

**Dagens avsnitt: Matteusevangeliet 26:69–27:10**

Evangelieförfattarna berättar inte mer för oss än de tror vi behöver veta, så deras texter är på många sätt väldigt komprimerade.

En naturlig fråga blir därför: Varför har evangelisten tagit med just dessa fakta? Skildringarna av Petrus förnekelse och Judas självmord är välkända, men de bromsar ju upp berättelsen och flyttar fokus från Jesus, som själv inte är närvarande i 26:69–27:10. Desto större anledning då att fråga vad Matteus ville lära oss.

**A PETRUS**

Läs 26:69–75

- 1 Petrus hade varit så bergsäker på att han aldrig skulle förneka Jesus (v 33–35). Varför gjorde han det inför några enkla tjänsteflickor och åskådare (v 58, 69–75)?
- 2 Finns det någon utveckling/förändring i Petrus sätt att förneka Jesus (v 69–75)? I så fall, varför?
- 3 Vad vill Matteus lära oss med den här berättelsen (v 69–75)?
- 4 När förnekade du nyligen Kristus? Hur blev det så?



## **B** JUDAS

Läs 27:1–5

- 5 Hur vill Matteus att vi ska reagera på Judas (v 1–5)?  
Vad i avsnittet får dig att tro det (v 1–5)?
  
- 6 Petrus ”grät bittert” efter att ha svikit Jesus (26:75); Judas hängde sig efter att ha gjort det (27:5). Vad är skillnaden?
  
- 7 Hur reagerar du när du sviker Jesus? Varför?

## **C** ÖVERSTEPRÄSTERNA

Läs 27:6–10

- 8 Hur vill Matteus att vi ska tänka angående översteprästernas reaktion på ”blodspengarna” (v 6–10)?
  
- 9 Hela detta avsnitt utgör ett avbrott i berättelsen om Jesus. Han finns inte med i det. Varför anser Matteus att det är viktigt för oss (26:69–27:10)?

## **D** BE TILLSAMMANS

- Ni kanske kan berätta för varandra om tillfällena då ni har svikit Jesus, eller så är det kanske alltför smärtsamt och privat. Bekänn dessa tillfällen för Jesus, antingen högt (se Jak 5:6) eller tyst för er själva.
- Be tillsammans över vad ni har lärt er utifrån era svar på fråga 9.